**План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Заходи** | **Термін проведення** | **Відповідальний**  |
| **Нормативно-правове забезпечення** |
| 1 | Створення нормативно-правової бази щодо забезпечення запобігання та протидії булінгу | постійно | директор |
| 2 | Обробка матеріалів «Скриньки довіри» для батьків, педагогів, розгляд на засіданнях педагогічних рад, оновлення інформації на веб-сайті закладу з проблеми запобігання та протидію булінгу | щомісяця |  |
| 3 | Невідкладне інформування, уразі виявлення випадку булінгу, відповідних органів, визначених Законом України від 18.12.2018 № 2657-VIII«Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» | у разі виявлення випадку | директор |
| **Організаційно-методична робота** |
| 4 | Цільовий семінар: «Проблема насильства над дітьми дошкільного віку» | вересень | практичний психолог |
| 5 | Організація роботи «Скриньки довіри» для батьків і педагогів, оновлення інформації веб-сайту з проблеми запобігання та протидію булінгу | вересень |  |
| 6 | Педагогічна ситуація: “У нашій групі особливі діти” | жовтень | практичний психолог |
| 7 | Організація і проведення освітньо-правового тижня, виставка малюнків «Я дитина - мала маю великі права» | грудень | вихователь-методист |
| 8 | Методичний міст “Майстерня успіху”: взаємодія вихователя з агресивними дітьми | грудень | практичний психолог |
| 9 | Тренінг для педагогів «На скільки серйозною є проблема булінгу та мобінгу в колективі» | січень | практичний психолог |
| 10 | Консультація: «Як розв’язати конфліктну ситуацію між дітьми» | січень | практичний психолог |
| 11 | Інформаційно-просвітницькі заходи з учасниками освітнього процесу з питань запобігання і протидії булінгу у координації із службами у справах дітей, підрозділами органів Національної поліції України | січень | директор |
| 12 | Буклет: “Попередження насильства в сім’ї” | березень | практичний психолог |
| 13 | Вивчення психологічного клімату в педагогічному колективі | квітень | практичний психолог |
| 14 | Тематичний брифінг з переглядом та обговоренням відео сюжетів для педагогів щодо ненасильницьких методів поведінки та виховання, вирішення конфліктів, управління власними емоціями та подолання стресу | квітень | практичний психолог |
| 15 | Психологічні та соціально-психологічні дослідження за запитами адміністрації, педагогів, працівників | за потреби | практичний психолог |
| **Робота з дітьми** |
| 16 | Психологічне вивчення дітей «групи ризику» | грудень | практичний психолог |
| 17 | Бесіда «Мої права та обов’язки» | грудень | педагоги |
| 18 | Організація та проведення занять та бесід, що формують у дітей уявлення про толерантність по відношенню до різних людей, справедливість, порядність | грудень | педагоги |
| 19 | Розвивальне заняття з дітьми старших груп “Подорож до країни дружби” | лютий | практичний психолог |
| 20 | Перегляд та обговорення мультфільму «Жив собі чорний кіт» | січень | педагоги |
| **Робота з батьками** |
| 21 | Активізувати просвітницьку роботу з питань правової освіти серед родин вихованців | протягом року | педагоги |
| 22 | Забезпечити консультативну допомогу батькам з питань соціально-правового захисту дошкільників (за потребою) | протягом року | практичний психолог, вихователь – методист, педагоги |
| 23 | Пам’ятка «Ні – агресії!» (інформаційні куточки груп) | вересень | практичний психолог |
| 24 | Психологічна онлайн консультація “Протидія цькуванню дітей вдома” | листопад | практичний психолог |
| 25 | Практикум для батьків “Вправи спрямовані на розрядку гніву та агресії у дитини” | лютий | практичний психолог |
| 26 | Перегляд та обговорення мультфільму «Соловейко з одним крилом» | березень | педагоги |